

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.1 из 21

Кафедра казахского, русского и латинского языков
Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)
«Латинский язык»
Образовательная программа «6B07201 - «Технология фармацевтического
производства»»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: LYa 1201	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Латинский язык	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: нет	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиты: Процессы и аппараты химико-фармацевтического производства-1	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: KB

2.	Описание дисциплины (максимум 150 слов)		
	Роль латыни в формировании фармацевтической терминологии. Буквы и звуки латинского языка. Чтение букв и буквосочетаний. Словарная форма существительного. Словарная форма прилагательного. Использование родительного падежа (Genetivus) для обозначения растительного, животного сырья. Названия лекарственных форм. Глаголы, функционирующие в терминологии фармацевтического производства. Использование словарного запаса для подготовки макетов, этикетов, упаковочных средств, для обозначения лекарственных средств и медицинских изделий, для чтения, понимания и интерпретации научной литературы.		

3.	Форма суммативной оценки *		
3.1	Тестирование v	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)

4.	Цели дисциплины
	Основная цель обучения латинскому языку – усвоение обучающимися знаний, способствующих практическому овладению основами терминологии технологии фармацевтического производства греко-латинского происхождения, терминообразования и словообразования.

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
PO1	Демонстрирует знания целей и задач дисциплины, правил чтения, правописания, лексических минимумов, правил составления фармацевтических терминов, терминосочетаний.
PO2	Применяет знания по правильному чтению, письму, переводу фармацевтических

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.2 из 21

	терминов, терминосочетаний.	
PO3	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений по объяснению значений терминов и словосочетаний, афоризмов, объяснению их значений с позиции их лексико-грамматического анализа. с учетом социальных, этических и научных соображений.	
PO4	Объясняет структуру терминов, обосновывает их использование в терминосочетаниях, устанавливает принадлежность термина, терминосочетания к типовым группам номенклатуры лекарственных средств .	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины
	PO 1	PO 1 Демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии
	PO 2	PO 7 Осуществляет сбор, переработку и научно-обоснованный анализ информации, дает критическую оценку и демонстрирует способность проводить научно-исследовательскую/экспериментальную работу по внедрению новых технологий, нового оборудования в производство, по расширению ассортимента выпускаемой продукции
	PO 3	PO 11 Имеет навыки к самостоятельному непрерывному профессиональному самообразованию и эффективной коммуникации во взаимодействиях с разными специалистами на разных уровнях для решения производственных задач;
	PO 4	PO 1 Демонстрирует знания и понимание вопросов фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с другими социальными сферами и требованиями законодательства и понимание современных тенденций и перспектив развития фармацевтической индустрии

6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения: Южно-Казахстанская медицинская академия, корпус №4, 2-этаж, курс казахского и латинского языков Телефон (АТС) 8-7252-40-82-06. в\н 322, эл.почта : kaz.tili@mail.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРОП	СРО
		-	30	-	18	42

7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О	Степени и	Электронный адрес	Научные интересы и	Достижения

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.3 из 21

		должност ь		др.	
1.	Касымбекова Алмаш Нысанбековна	И.о. доцента	Almash_n @mail.ru	исследовани я в области терминологи и, обучения латинскому языку	автор типовой программы для специальностей «Фармация»и «Восточная медицина», учебного пособия «Латын тілі», более 40 научных публикаций

Лекции не предусмотрены

8.	Тематический план					
Нед еля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципли ны	Кол-во часов	Формы/ме тоды/ технологии и обучения	Формы/ методы оценивания
1.	Практическое занятие. Тема Введение. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика. Латинский алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний.	Латынь и древнегрече ский язык – сокровищни ца мировой культуры. Буквы и звуки латинского алфавита.	РО 1	2	Работа в малых группах	тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению СРО . Задание СРО Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие фармацевтической терминологии и общекультурное значение латинского языка	Понятие о фармацевтич еской терминологи и. Роль латыни и древнегрече ского языка в формирован ии и развитии общечеловеч еской культуры и	РО 3	1/2	Защита реферата	ответы на вопросы

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.4 из 21

		терминологи и				
2.	Практическое занятие. Тема Долгота и краткость слогов. Ударение.	Особенност и латинского ударения. Долгие и краткие слоги.	PO 1	2	Работа в парах	тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению СРО . Задание СРО Термин и понятие. Терминология и система понятий. Фармацевтическая терминология- комплекс.	Определени е термина, понятия. Соотношени е терминологи и и системы понятий. Структура фармацевтич еской терминологи и.	PO3	1/2	Защита реферата	ответы на вопросы
3.	Практическое занятие. Тема Морфология. Имя существительное. Несогласованное определение.	Грамматичес кие категории имени существител ьного. Словарная форма существител ьного. Система склонений, их признаки. Несогласова нное	PO 2	2	Работа в парах	тестирование

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.5 из 21

		определение				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО . Задание СРО Общие понятия словообразования. Морфемный анализ и орфография	Словообразование, основные его понятия. Определение морфемного анализа, его роль в закреплении орфографических навыков.	РО3	2/2	Защита реферата	ответы на вопросы
4.	Практическое занятие. Тема Контрольная работа. Имя прилагательное. Две группы прилагательных. Согласованное определение.	Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма прилагательного. Две группы прилагательных. Склонения. Согласованное определение.	РО 4	2	TBL	тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Задание СРО Оспособах образования тривиальных наименований лекарственных средств и существующей практике присвоения наименований лекарственным	Тривиальное наименование лекарственных средств, способы их образования.	РО 3	1/2	Защита реферата	ответы на вопросы

OŇTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.6 из 21

	средствам					
5.	Практическое занятие. Тема Степени сравнения прилагательных.	3 степени сравнения прилагательных. Склонения. Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ, их употребление в терминологии.	PO 2	2	Работа в парах	тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению СРО . Задание СРО Греческие приставки в терминах.	Роль греческих приставок в терминологии и их значения: hy po-, hyper-, syn (sym), a(an) и др.	PO 4	1/2	Орфографические упражнения	проверка орфографических упражнений
6.	Практическое занятие. Тема Глагол. Повелительное, сослагательное наклонение в рецептуре. Глагол «fieri». Причастия.	Грамматические категории глагола. 4 спряжения. Инфинитив. Императив. Индикатив. Конъюнктив. Две группы причастий. Наречия и местоимения	PO 3	2	TBL	тестирование

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.7 из 21

	СРОП. Консультация по выполнению СРО . Задание СРО Греческие корни, обозначающие части растений, со значениями «кислый», «сладкий»	я. Греческие корни “anth”, “rhiz”, “phyl”, “oxy”, “glyc” и др., их употребление в терминах.	РО 4	2/2	Орфографические упражнения	проверка орфографических упражнений
7.	Практическое занятие. Тема Числительные. Предлоги и союзы.	Количественные и порядковые числительные 1-10, 100-1000. Латинские и греческие числительные (1-15), используемые в качестве префиксов в терминах. Употребление предлогов и союзов в фармацевтических выражениях.	РО 2	2	Работа в парах	тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению СРО . Задание СРО Греческие корни с химическим значением. Рубежный контроль	Греческие корни “aeth”, “meth”, “phen”, “zol”, “zin” и др. Тесты по рубежному контролю №1.	РО 4	1/2	Орфографические упражнения, тестирование	проверка орфографических упражнений
8.	Практическое занятие. Тема Названия лекарственных	Определенные лекарственной формы.	РО 3	2	Работа в малых группах	тестирование

	форм.	Виды лекарственных форм.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО . Задание СРО Частотные отрезки со значением «регулирующие кровяное давление»	Частотные отрезки “tens”, “press” и др., их употребление в терминах.	РО 4	1/2	Орфографические упражнения	проверка орфографических упражнений
9.	Практическое занятие. Тема Синтаксис простого предложения.	Понятие синтаксиса. Синтаксис именного словосочетания и простого предложения. Глагол esse в предложениях.	РО 3	2	Работа в парах	тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению СРО . Задание СРО Частотные отрезки со значением «антибиотики»	Частотные отрезки “ceph”, “cillin”, “mycin”, “cyclin” и др., их употребление в терминах.	РО 4	1/2	Орфографические упражнения	проверка орфографических упражнений
10.	Практическое занятие. Тема Терминообразование и словообразование. Номенклатура лекарственных средств. Систематические и тривиальные наименования лекарств. Частотные отрезки.	Термин и терминообразование. Способы словообразования. Понятие о номенклатуре лекарственных средств и ее структуре.	РО 4	2	Работа в парах	тестирование
	СРОП. Консультация по	Частотные отрезки	РО 4	1/2	Орфографические	проверка орфографических

OŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.9 из 21

	выполнению СРО . Задание СРО Частотные отрезки со значением «антибиотики»	“ceph”, “cillin”, “mycin”, “cyclin” и др., их употребление в терминах.			упражнения	ких упражнений
11.	Практическое занятие. Тема Химическая номенклатура.	Международная химическая номенклатура. Названия химических элементов, кислот, оксидов, солей (сложных эфиров). Представление о т.н. «старой» химической номенклатуре.	РО 2	2	TBL	тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению СРО . Задание СРО Частотные отрезки со значением «обезболивающие» и «местноанестезирующие»	Частотные отрезки “alg”, “dol”, “cain”, “aesthes” и др., их употребление в терминах.	РО 4	1/2	Орфографические упражнения	проверка орфографических упражнений
12.	Практическое занятие. Тема Ботаническая номенклатура. Микробиологическая номенклатура.	Понятие о научной ботанической номенклатуре, микробиологической номенклатуре. Принципы образования наименований	РО 3	2	Работа в малых группах	тестирование

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.10 из 21

		ий микрооргани змов.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО . Задание СРО Частотные отрезки со значением «гормональные».	Частотные отрезки “oestr”, “stan”, “test” и др., их употреблени е в терминах.	РО 4	1/2	Орфографи ческие упражнени я	проверка орфографичес ких упражнений
13.	Практическое занятие. Тема Контрольная работа. Фармакологическая номенклатура. Названия фармакологических групп.	Понятие о фармаколог ической номенклату ре. Субстантив аты – названия группы лекарствен ных средств по их фармаколог ическому действию.	РО 3	2	Работа в парах	тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению СРО . Задание СРО Частотные отрезки со значением «снотворные», «успокаивающие».	Частотные отрезки “al”, “atrah”, “sompn” и др., их употреблени е в терминах.	РО 4	1/3	Орфографи ческие упражнени я	проверка орфографичес ких упражнений
14.	Практическое занятие. Тема Общая медицинская (патологическая,кли ническая) терминология.	Определени е медицинско й терминологи и, ее подсистем. Терминолог ия патологии, клиники.	РО 4	2	Работа в малых группах	тестирование
	СРОП. Консультация по	Частотные отрезки	РО 4	1/3	Орфографи ческие	проверка орфографичес

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.11 из 21

	выполнению СРО . Задание СРО Частотные отрезки со значением «желчегонные» и «мочегонные»	“chol”, “bil”, “ur”, “ux” и др., их употребление в терминах.			упражнения	ких упражнений
15.	Практическое занятие. Тема Важнейшие суффиксы, префиксы. Греческие терминологические элементы.	Словообразование. Понятие о терминологическом элементе. Важнейшие суффиксы, префиксы, греческие терминологические элементы.	РО 4	2	Работа в малых группах	тестирование
	СРОП. Консультация по выполнению СРО . Задание СРО Частотные отрезки со значением «диагностические, рентгеноконтрастные. Рубежный контроль.	Частотные отрезки “graph”, “gnost” и др., их употребление в терминах. Тесты по рубежному контролю.	РО 4	2/3	Орфографические упражнения, тестирование	проверка орфографических упражнений
	СРОП/СРО					18/33
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации					9
	Общее количество часов дисциплины					90

9.	Методы обучения и формы контролей	
9.1	Лекции не предусмотрены	-
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Работа в парах. TBL
9.3	СРО/СРОП	Подготовка и защита реферата, орфографические упражнения
9.4	Рубежный контроль	Тестирование

10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.12 из 21

PO1	Демонстрирует знания целей и задач дисциплины, правил чтения, правописания, лексических минимумов, правил составления фармацевтических терминов, терминосочетаний.	1) Не знает целей и задач дисциплины, правил чтения, правописания; 2) не знает лексические минимумы; 3) не знает правил составления фармацевтических терминов, терминосочетаний.	1) Называет цели и задачи дисциплины, рассказывает правила чтения, правописания; 2) знает 60 % слов в словарной форме в лексических минимумах; 3) рассказывает правила составления фармацевтических терминов, терминосочетаний	1) Может дать толкование целям и задачам дисциплины, правилам чтения, письма; 2) знает 80% слов лексических минимумов; 3) может объяснить правила составления фармацевтических терминов, терминосочетаний	1) Полностью и глубоко знает цели и задачи дисциплины, правила чтения, письма, умеет аргументированно их объяснять; 2) знает 100% слов в словарной форме в лексических минимумах; 3) глубоко знает правила составления фармацевтических терминов, терминосочетаний, может отстаивать свое мнение.
PO2	Применяет знания по правильному чтению, письму, переводу фармацевтических терминов, терминосочетаний	Не умеет читать, писать, переводить фармацевтические термины, терминосочетания.	Использует полученные знания по чтению, написанию, переводу фармацевтических терминов, терминосочетаний, но допускает ошибки.	Читает, пишет, переводит фармацевтические термины, терминосочетания, может объяснить взаимосвязимость слов в них, в процессе выполнения этих действий	Читает, пишет, переводит фармацевтические термины, терминосочетания, может обосновывать выполнение этих действий, анализировать и составлять термины и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.13 из 21

				допускает незначительные погрешности.	терминосоветания, творчески аргументировать свое мнение.
РО 3	Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений по объяснению значений терминов и словосочетаний, афоризмов, объяснению их значений с позиции их лексико-грамматического анализа. с учетом социальных, этических и научных соображений.	Не осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений по объяснению значений терминов и словосочетаний, афоризмов, объяснению их значений с позиции их лексико-грамматического анализа. с учетом социальных, этических и научных соображений	Осуществляет сбор информации для формирования суждений по объяснению значений терминов и словосочетаний, афоризмов, объяснению их значений с позиции их лексико-грамматического анализа. с учетом социальных, этических и научных соображений, но в полном объеме не интерпретирует ее. .	Осуществляет сбор информации для формирования суждений по объяснению значений терминов и словосочетаний, афоризмов, объяснению их значений с позиции их лексико-грамматического анализа. с учетом социальных, этических и научных соображений, но допускает незначительные погрешности..	Осуществляет аргументированно сбор и интерпретацию информации для формирования суждений по объяснению значений терминов и словосочетаний, афоризмов, объяснению их значений с позиции их лексико-грамматического анализа. с учетом социальных, этических и научных соображений, выражает свои оценочные суждения при этом.
РО4	Объясняет структуру терминов, обосновывает их использование в терминосоветаниях, устанавливает	Не объясняет структуру терминов, не обосновывает их использование в	Различает структуру терминов, путается в определении	Объясняет структуру терминов, в процессе обосновывани	Может объяснить структуру терминов, полностью

OŇTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.14 из 21

	принадлежность термина, терминосочетания к типовым группам номенклатуры лекарственных средств .	терминосочетаниях, не устанавливает принадлежность термина, терминосочетания к типовым группам номенклатуры лекарственных средств .	грамматических форм слов, допускает ошибки в их использовании в терминосочетаниях, не может полностью обосновывать свой ответ, допускает недостатки в определении термина, его принадлежности к типовой группе в номенклатуре лекарств.	я их использования в терминосочетаниях допускает несущественные погрешности, может определить типовую группу термина, терминосочетания в номенклатуре лекарственных средств.	обосновывать их использования в терминосочетаниях, четко, аргументированно определить типовую группу термина, терминосочетания в номенклатуре лекарственных средств, творчески представить усвоенный материал в другом виде.
--	---	---	---	--	--

10.2 Критерии оценок

Чек-лист для практического занятия

№	Форма проведения	Оценк а	Критерии оценки
1.	Устный ответ	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теоретических направлениях изучаемой дисциплины, дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). В- (2,33; 70-74%);	Студент во время ответа не допустил грубых ошибок, не принципиальные неточности и ошибки исправлял сам, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно Соответствует	Студент во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, испытывал большие затруднения в

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.15 из 21

		оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2.	Работа в малых группах.	Отлично Соответствует оценкам A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявлял оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). B- (2,33; 70-74%);	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправлял их сам.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участия в работе группы, не отвечал на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
3.	Работа в	Отлично	Студент активно участвует в парной работе, поддерживает

	парах	Соответствует оценкам A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	работу в паре, демонстрирует оригинальное мышление, глубоко знает изучаемый материал, во время обсуждения полностью аргументирует фактами.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). B- (2,33; 70-74%);	Студент проявляет интерес к парной работе, охотно поддерживает работу в паре, демонстрирует оригинальное мышление, знает изучаемый материал, во время обсуждения аргументирует фактами.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Студент участвует в парной работе, поддерживает работу в паре, демонстрирует мышление на удовлетворительном уровне, не полностью знает изучаемый материал, во время обсуждения аргументирует некоторыми фактами.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Студент не умеет работать в паре, не демонстрирует мышление на удовлетворительном уровне, не знает изучаемый материал, во время обсуждения не умеет аргументировать фактами.
4.	TBL	Отлично Соответствует оценкам A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент активно участвует в принятии решений своей команды, демонстрирует оригинальное мышление, глубоко знает изучаемый материал, во время обсуждения демонстрирует междисциплинарные знания.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). B- (2,33; 70-	Студент участвует в принятии правильных решений своей команды, демонстрирует свое мышление, знает изучаемый материал, во время обсуждения демонстрирует междисциплинарные знания.

OŇTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.17 из 21

		74%);	
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Студент не полностью участвует в принятии правильных решений своей команды, демонстрирует мышление на удовлетворительном уровне, допускает ошибки в выполнении заданий по изучаемому материалу, во время обсуждения не демонстрирует междисциплинарные знания.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Студент не участвует в принятии правильных решений своей команды, не демонстрирует свое мышление, не усвоил изучаемый материал, допустил ошибки в выполнении заданий по изучаемому материалу, во время обсуждения не демонстрирует междисциплинарные знания.

Чек-лист для СРОП

1.	Подготовка и защита реферата	Отлично Соответствует оценкам A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно, сдан в срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страшницах бумаги формата А-4, испоьзовано не менее 5-ти литературных источников. Схемы, таблицы, рисунки соответствуют теме реферата. При защите текст не читает, а рассказывает. На вопросы отвечает четко и безошибочно.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). B- (2,33; 70-74%);	Реферат выполнен аккуратно, сдан в срок, написан самостоятельно не менее чем на 10- ти страницах бумаги формата А-4, использовано не менее 5-ти литературшних источников. Схемы, тпаблицы, рисунки соответствуют теме реферата. При защите текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно, сдан в сроа, написан самостоятельно не менее чем на 10- ти страницах бумаги формата А-4, с использованием не менее 5-ти литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает непринципиальные ошибки.
		Неудовлетворительно Соответствует	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в срок, написан менее чем на 10 страницах бумаги формата А-4, использовано менее 5-ти литературных источников. При защите реферата

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.18 из 21

		оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.
2.	Орфографические упражнения	Отлично Соответствует оценкам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Из предложенных 10 терминов 100 % выполнены правильно. Все термины даны в словарной форме. Соблюдена орфография частотных отрезков, терминологических элементов.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). В- (2,33; 70-74%);	Из предложенных 10 терминов 80 % выполнены правильно. Все термины даны в словарной форме. Соблюдена орфография частотных отрезков, терминологических элементов.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Из предложенных 10 терминов 60 % выполнены правильно. Все термины даны в словарной форме. Соблюдена орфография частотных отрезков, терминологических элементов.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Из предложенных 10 терминов 40 % выполнены правильно. Не все термины даны в словарной форме. Не соблюдена орфография частотных отрезков, терминологических элементов.

Промежуточная аттестация проводится в КТИЦ академии.

Многобалльность система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А -	3,67	90-94	
В +	3,33	85-89	Хорошо
В	3,0	80-84	
В -	2,67	75-79	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.19 из 21

C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz, а также в цифровой библиотеке Aknurpress www.aknurpress.kz .	
Электронные учебники	1.М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. 5-е изд М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 400 с. http://www.studmedlib.ru/ 2. Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология.2012.-286 с. http://www.studmedlib.ru/	
Лабораторные/физические ресурсы		
Специальные программы		
Журналы (электронные журналы)		
Литература	Основная: 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 400 с. 2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с. Дополнительная: 1. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007. 2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша- ағылшынша..Алматы: Дайк- Пресс, 2009	

12.	Политика дисциплины
Обучающиеся не должны пропускать все виды занятий без уважительных причин;	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.20 из 21

- на занятиях должны быть в специальной одежде (халатах, колпаках);
- должны выполнять задания согласно расписанию практических занятий и занятий СРОП;
- на занятиях, организованных преподавателем на коммуникационных платформах (ZOOM, Webex и др.) должны участвовать в обсуждениях основных вопросов темы, быть активными, уметь работать в команде, давать обратную связь;
- должны участвовать в научной работе кафедры;
- должны соблюдать технику безопасности, самогигиену и гигиену рабочего места

Штрафные меры:

- При пропуске одного занятия СРОП без уважительной причины штрафной балл составляет 2,0, который вычитывается из рейтинга допуска (при пропуске большего количества СРОП количество пропущенных СРОП умножают на 2,0).
- Студент не допускается к экзамену в случаях наличия неотработанных пропущенных занятий, менее 50% рейтинга занятий по АС «Платонус» и не сдачи им I или II рубежного контроля.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Базовые этические принципы, на которые опирается ЮКМА для реализации своей миссии: Принцип высокого профессионализма ППС ЮКМА – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки. Принцип качества в ЮКМА – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики. Принцип ориентированности обучения – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра казахского, русского и латинского языков		044-37/11 – ()
Силлабус для ОП «Технология фармацевтического производства» по латинскому языку		Стр.21 из 21

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>15</u> <u>22.05.2023г.</u>	Ф.И.О. заведующего Ибраева Л.Б.	Подпись 
Дата утверждения на КОП	Протокол № <u>10</u> <u>09.06.2023г.</u>	Ф.И.О. председателя КОП Торланова Б.О.	Подпись 
Дата пересмотра	Протокол № ____	Ф.И.О. заведующего Ибраева Л.Б.	Подпись
Дата пересмотра на КОП	Протокол № ____	Ф.И.О. председателя КОП Торланова Б.О.	Подпись